

Innovación docente y aplicación del Factor Humano en salud

PRESENTACIÓN



Elena Rojo

Directora de
innovación Docente
Asociada en
Vocal Educación
SESSEP

Organización:
Hospital virtual Valdecilla
(Santander)

Soy Elena Rojo, Graduada en Enfermería por la Universidad de Cantabria.

Sirvo como Directora de innovación Docente Asociada en el Hospital virtual Valdecilla (Santander) donde facilito el diseño de programas basadas en simulación. Además, soy instructora en los programas de instructores que el Center for Medical Simulation (Boston) imparte en España y Latinoamérica.

Realicé un Fellowship en Medstar Institute for Innovation- National Center for Human Factors in Healthcare (Washington D.C), centrado en la aplicación de la Ingeniería del Factor Humano y Ergonomía Cognitiva como enfoque para mejorar el entendimiento de la interacción del usuario con la tecnología, su entorno y la optimización de los procesos sanitarios.

**UN PUNTO DE
FORTALEZA Y UN
PUNTO DE
EVOLUCIÓN DE LA
VOCALÍA**

La consolidación del programa "Adquisición de competencias básicas para enseñar con simulación en ciencias de la salud" y la visión de ampliarlo al área técnica de los centros de simulación.

La SESEEP atrae tanto personas dedicadas a la simulación, como otras que se están iniciando o tienen curiosidad por conocer este campo. Existía una demanda de formación para estos dos últimos grupos y para dar respuesta a esta necesidad de introducir conceptos iniciales nació el curso "Adquisición de competencias básicas para enseñar con simulación en ciencias de la salud", cuya primera edición se celebró en Manresa en abril de 2018 como parte del 6º congreso SESEEP. Sus objetivos fundamentales son conocer y entender el papel de la simulación clínica en el ámbito sanitario y promover la organización de una actividad formativa en la propia institución.

Pienso que este programa es un estupendo punto de partida para la formación en simulación y complementa otros programas que se están realizando en España, que están dirigidos a personas que ya dedican parte de su trabajo a la simulación y, que transforman la visión de los educadores para convertirse en líderes del aprendizaje.

CURSO DE SESEEP Y QUÉ VALOR APORTA A LOS INTERESADOS

EQUIPO QUE CONFIGURA EL CURSO DE SESEEP

El equipo es muy amplio. Se promueve desde la Junta Directiva, se coordina desde la vocalía de educación y se implementa con la colaboración de los socios.

El programa consta de 3 módulos y en cada uno de ellos han participado como instructores 23 socios de distintas instituciones con amplia experiencia en simulación clínica tanto en pregrado como postgrado. Quiero aprovechar para reconocer y agradecer a cada uno su dedicación e implicación a lo largo de estos años.

CARACTERÍSTICAS U OBJETIVOS PRINCIPALES QUE DEBE TENER UN CURSO DE INSTRUCTOR EN SIMULACIÓN

¡Qué buena pregunta! Pienso que la formación de los instructores es fundamental para que las actividades de aprendizaje tengan un impacto significativo. En mi perspectiva, yo veo que esta formación implica más allá de un curso, pues pienso es un proceso de desarrollo continuado, que conlleva distintas actividades dependiendo del grado de dedicación y responsabilidad de cada persona en particular.

Un primer paso para las personas que colaboran en la implementación de las actividades es conocer los conceptos iniciales, como puede ser el curso de la SESSEP. Aquellas personas que implementan actividades de simulación de modo regular, encontrarán útiles programas que les permitan reflexionar profundamente como integrar la simulación plenamente en sus organizaciones. Aquellos con puestos de responsabilidad, pienso que se benefician de programas que se centran en potenciar su liderazgo y el desarrollo de otros colegas.

RE-ACREDITACIÓN DE INSTRUCTOR EN SIMULACIÓN

Pienso es también un tema muy interesante y yo entiendo este concepto de re-acreditación como un proceso destinado a promover y facilitar la progresión del aprendizaje de aquellas personas que quieren dedicar una parte de su labor profesional a la simulación.

En este sentido veo la evaluación formativa y sumativa como herramientas al servicio de este proceso de desarrollo.

Sí, pienso que puede ser otra herramienta de apoyo al proceso de desarrollo continuo de los simulacionistas. Ello además puede promover la calidad de los cursos de simulación y asegurar que el participante pueda aprovechar al máximo la actividad de formación.

Además, la experiencia e investigación acumuladas en la última década ha permitido establecer estándares y guías de buena práctica que pueden facilitar el diseño, implementación y evaluación de las actividades

¿SE DEBERÍAN AUDITAR LOS CURSOS DE SIMULACIÓN?

Frase que pondrías en la entrada de tu centro de simulación

¡¡Qué bueno!!

Comparto la que tenemos escrita en el Hospital virtual Valdecilla y que denominamos nuestro principio básico:

Consideramos que cada uno de los participantes es inteligente, capaz, se preocupa por realizar bien su trabajo y quiere mejorar.

Lo que más os gusta de tu profesión de instructor/ facilitador de simulación

Entender la perspectiva del participante, encontrarme allí donde se encuentra y adaptarme a sus necesidades.

Una dinámica rompehielo

A mí me gusta introducir una dinámica que nos ayude a conocernos un poco mejor en el plano personal. Por ejemplo, preguntar cuál es el animal con el que más te identificas. En mi caso es el gato porque es familiar y a la vez independiente.