

¿Conoces al grupo de trabajo de enfermería de Sessep?

PRESENTACIÓN



Diana Jiménez Rodríguez
Profesora Titular de Universidad
Organización:
Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Almería.

COORDINADORA

Diana Jiménez Rodríguez
Enfermera y Antropóloga. Doctorada en Ciencias Sociales y de la Salud. Profesora Universitaria de Enfermería de 2006-2017 en la Universidad Católica de Murcia y desde 2018 hasta la actualidad en la Universidad de Almería. Trabaja intensamente con simulación clínica tanto en el Grado de Enfermería como en la formación continuada de los profesionales sanitarios del Distrito Sanitario de Almería.

SECRETARIO

Óscar Arrogante Maroto
Graduado en Enfermería y Psicología. Doctorado en Psicología. Más 15 años de experiencia como enfermero asistencial, principalmente en unidades de cuidados intensivos. Desde hace 8 años, profesor universitario integrando la simulación clínica en el Grado de Enfermería.



Óscar Arrogante Maroto

Profesor universitario

Organización:
Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología.
Universidad Complutense de Madrid.

NUESTRO PAPEL DENTRO DE SESSEP

Nuestro grupo, además de representar a los profesionales de Enfermería expertos en simulación clínica, apoya y colabora con el resto de los grupos de la sociedad para cualquier aspecto relacionado con experiencias simuladas en cualquier fase de la metodología de la simulación clínica, principalmente en escenarios simulados centrados en el entrenamiento del trabajo interprofesional donde se requiera una visión enfermera y participación de profesionales enfermeros.



NUESTROS OBJETIVOS

- Fomentar e impulsar el uso de la metodología de la simulación clínica en los estudios universitarios de Enfermería, asesorando tanto a las universidades, como a la Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería (CNDE) para la implantación en los planes de estudios del Grado en Enfermería y de posgrado.
- Fomentar e impulsar el uso de la simulación de la metodología de la simulación clínica en la formación de profesionales y residentes de Enfermería, asesorando a los centros sanitarios para su implantación (incluyendo la simulación in situ).
- Asesorar tanto a las universidades, como a los centros sanitarios, que desarrollen planes de implantación de la metodología de la simulación clínica para la formación de sus estudiantes y profesionales de Enfermería.
- Acreditar las actividades formativas basadas en la metodología de la simulación clínica realizadas en estudiantes, profesionales y residentes de Enfermería.
- Conseguir una uniformidad sobre la aplicación de la metodología de la simulación clínica dentro del territorio nacional para la formación de estudiantes, profesionales y residentes de Enfermería.
- Difusión, investigación y crecimiento del uso de la metodología de la simulación en el ámbito docente y asistencial de la Enfermería.
- Generar conocimiento enfermero sobre el uso de la metodología de la simulación clínica mediante proyectos de investigación nacionales liderados por los miembros del grupo de trabajo.
- Intercambiar experiencias en simulación entre los miembros del grupo para su mejora y actualización continua sobre la aplicación de la metodología de la simulación clínica.

¿QUÉ CONSEJOS O QUÉ ES LO QUE TRANSMITIRÍAIS A LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA QUE QUIEREN O SE PLANTEAN REALIZAR SIMULACIÓN?

- La simulación clínica no solamente es tecnología e invertir en grandes recursos tecnológicos, consideramos básico formar a los profesores implicados en la correcta aplicación de la metodología de la simulación, que es la que garantiza el aprendizaje efectivo del alumnado.
- Para integrar e implantar la metodología de la simulación clínica es necesario adaptar los planes de estudio de Enfermería para su correcta aplicación mediante un horario reservado para la realización de las sesiones simuladas.
- Se deben de contar tanto con unas instalaciones adecuadas, con el suficiente profesorado formado en la metodología de la simulación clínica.
- La correcta aplicación de la metodología de la simulación clínica requiere adecuar y dimensionar las cargas docentes de los profesores universitarios implicados, ya que las sesiones simuladas deben realizarse con grupos reducidos de estudiantes y requieren tiempo, tanto para su realización, como para su preparación.
- Se trata de una metodología realmente efectiva tanto para la formación de los estudiantes universitarios de Enfermería como para los profesionales enfermeros (formación continuada).
- La aplicación de la simulación clínica se ha convertido en un reclamo para que los futuros estudiantes se matriculen en las universidades, por lo que éstas deben apostar e invertir en su implantación.

ELEMENTO CLAVE CUANDO QUIERES HACER SIMULACIÓN EN ENFERMERÍA

El elemento clave es saber motivar a los participantes en el escenario simulado mediante la creatividad del instructor/facilitador. Por lo tanto, la fase de pre-briefing es esencial para que toda la sesión simulada tenga éxito. Si los participantes no están motivados, no se meten en su papel y no se lo creen a pesar de realizar el contrato de ficción, esto afectará al resto de las fases de la simulación clínica y no conseguiremos alcanzar nuestros resultados de aprendizaje.

MIEMBROS DEL GRUPO DE ENFERMERÍA



Diana Jiménez (coordinadora).

Óscar Arrogante (secretario)

- Laura Brichs.
- Carolina Chabrera.
- Laura Curell.
- Mariona Farrés.
- Benjamín Gaya.
- Mireia Llauradó.
- María Inmaculada López.
- Luis Lorente.
- Antonia Puiggrós.
- Antonio Ranchal.
- Encarnación Rodríguez.
- Francisco Javier Sánchez.
- Ignacio Zaragoza.

Frase que pondrías en la entrada de tu centro de simulación

“Aquí se simulan situaciones para aprender del error con el fin de aumentar la seguridad del paciente, mejorar nuestra práctica asistencial y llegar a ser un profesional excelente en situaciones reales”.

Lo que más os gusta de tu profesión de instructor/ facilitador de simulación

Comprobar que la metodología de la simulación clínica es realmente útil. De esta forma, es muy gratificante cuando, pasado un tiempo de las sesiones de simulación clínica, nuestros estudiantes nos comentan que en sus prácticas asistenciales se han encontrado situaciones muy similares y que, gracias al aprendizaje llevado a cabo a través de la experiencia simulada previa, han conseguido actuar de forma adecuada, efectiva y segura para el paciente.

Un sueño en simulación

Que la cultura en simulación clínica se extienda a todos los profesionales sanitarios dentro de las universidades (desde su formación pregrado y posgrado) y los centros sanitarios (durante toda su vida profesional), hasta tal punto en que todos los profesionales sanitarios dediquen un tiempo para poder entrenarse y formarse mediante esta metodología durante sus horas laborales (y, por lo tanto, que sea un tiempo remunerado), tal y como lo hacen los deportistas de élite u otras profesiones que entrenan varias horas y días a la semana, para competir o trabajar unas pocas horas o minutos. De esta forma, algún día no existirán los errores en la asistencia sanitaria y la seguridad del paciente estará completamente asegurada.