



Instructor/a en simulación: MEJORANDO EL TRABAJO EN EQUIPO A TRAVÉS DE TeamSTEPPS®

Título Experto (15 ECTS) de la Universidad de Barcelona

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer qué son las habilidades no técnicas (HNT) y trabajo en equipo (TE): relación con la seguridad del paciente y el *burnout*.
2. Hacer un uso adecuado de las pausas de seguridad en las unidades de cuidados intensivos (UCI): estrategias para mejorar la seguridad y TE basadas en las recomendaciones para un correcto *Briefing-Debriefing*.
3. Desarrollarse como líder para el entrenamiento de las HNT.
4. Entrenar a otros profesionales en la solución de problemas y capacidad de negociación.

CONTENIDO DEL CURSO

Bloque temático 1: Conceptos básicos

1. Modelos teóricos de aprendizaje.
2. Estándares de buena práctica de la INACSL.
3. Metodologías/habilidades específicas de aprendizaje.
4. Entrenamiento del error.
5. Fases de la simulación.
6. Aspectos generales del *debriefing*.
7. Modelos de *debriefing*.
8. Educación interprofesional: entrenamiento del equipo.
9. Evaluación de la simulación.
10. Simulación *in situ*.

Bloque temático 2: Entrenamiento del equipo interprofesional basado en TeamSTEPPS®

1. Introducción al TeamSTEPPS®.
2. Estructura de los equipos.
3. Comunicación.
4. Liderazgo.
5. Consciencia de la situación.
6. Apoyo mutuo.

Bloque temático 3: Diseña tu propio escenario

Trabajo teórico-práctico.

Bloque temático 4: Simulación aplicada: escenarios prácticos

Curso dirigido a enfermeros/as, médicos/as de cuidados intensivos. Docentes interesados en la metodología de la simulación.

Periodo docencia: del 17 de abril al 4 de junio de 2023. Inscripción: del 27 de marzo al 12 abril en https://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/oferta_formativa/masters_propis/fitxa/I/202211241/index.html

Docencia teórica *online* y 12 h. presenciales el día 4 de junio de 2023 en la sede del congreso nacional de SEEIUC (Málaga, Palacio de Congresos).

Precio: 800€



www.seeiuc.org
seeiuc@seeiuc.e.telefonica.net



Haz clic aquí para
más información

Actividad formativa de Simulación acreditada por Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (SESSEP) nº registro: 0521



Instructor/a en simulación: MEJORANDO EL TRABAJO EN EQUIPO A TRAVÉS DE TeamSTEPS®

15 créditos ECTS. Parte *online* (teoría): 240 h. de trabajo autónomo; parte teórico-práctica (diseñar escenario): 110 h. trabajo tutelado; parte presencial (escenarios simulación): 12 h. de casos clínicos.

Módulo *online* abierto del 17 de abril al 19 de junio de 2023 para trabajo autónomo y tutelado. **Módulo presencial el día 4 de junio de 2023 de 08:00 a 21:00 en Málaga, Palacio de Congresos.**

Curso teórico-práctico dirigido a profesionales de cuidados intensivos (UCI) para adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades propias de un instructor en simulación, con especial énfasis en el trabajo y la comunicación en equipo mediante la estrategia TeamSTEPS®, metodología homogéneamente implementada en los hospitales de Estados Unidos.

<https://www.ahrq.gov/teamsteps/instructor/index.html>

<https://www.aha.org/center/performance-improvement/team-training/courses/about-teamsteps>

El principal objetivo del curso es fortalecer, a partir de la estrategia TeamSTEPS®, el trabajo en equipo en la prestación de los servicios en las UCI, con el fin de mejorar las habilidades no técnicas y reducir el *burnout* en los profesionales, así como potenciar la seguridad de los pacientes.

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Los eventos adversos, situaciones que terminan en daño no intencional al paciente, se reconocen como uno de los principales problemas que actualmente tiene el sistema de salud. Implementar estrategias para fortalecer la cultura de seguridad y las habilidades de trabajo en equipo, puede mejorar la sensación de bienestar y la resiliencia de los profesionales sanitarios y reducir errores en la atención.

Una de las intervenciones más importantes en esta área es el programa diseñado por la AHRQ (*Agency for Healthcare Research and Quality*) de los Estados Unidos, llamado Team STEPPS® (*Team Strategies and Tools to Enhance Performance and Patient Safety*), el cual ha sido desarrollado para mejorar la cultura de seguridad y el trabajo en equipo en las diferentes unidades de atención y cuenta con desarrollos especializados y evidencia de su efectividad para el entrenamiento en simulación, atención primaria, atención obstétrica, en urgencias, UCI y cirugía, entre otros.

Llevar a cabo este curso permitirá a los asistentes desarrollar una línea novedosa de intervenciones e investigación en España, pues les aportará conocimientos no solo para mejorar sus propias competencias, sino también para el entrenamiento de estas habilidades en profesionales de la salud, en las propias UCI, conocida como la simulación in situ.

PROFESORADO

• **Ana Carolina Amaya**, psicóloga. Experta en el entrenamiento de Habilidades no técnicas y de trabajo en equipo, certificada por la AHRQ (*Agency Healthcare Research and Quality*) de Estados Unidos como Master Trainer TeamSTEPS®

Miembros GT Simulación SEEIUC:

- **Marta Raurell Torredà**, enfermera. Coordinadora del grupo de investigación en la simulación (GRISimula 2017 SGR 531). Autora de distintas publicaciones internacionales con factor de impacto en la metodología de la simulación (ORCID: 0000-0003-1369-1915).
- **Andrés Rojo Rojo**, pedagogo y enfermero. Responsable de la Simulación de Cuidados Especiales. Profesor del Master en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Cuidados Especiales de la UCAM. Responsable de Materia Cuidados Críticos.

EVALUACIÓN DEL CURSO

La parte *online* del curso mediante preguntas multirespuesta en el propio campus virtual además de la realización de un caso clínico tutorizado.

La parte presencial del curso mediante una parrilla validada en nuestro contexto cultural, cuestionario sobre prácticas educativas (EPQ-sp) y con la parrilla desarrollada por el equipo de TeamSTEPS®: *Team Performance Observation Tool*, adaptada y validada a nuestro contexto cultural.

20% evaluación bloque temático 1 *online*: preguntas multirespuesta en el propio campus virtual

25% evaluación bloque temático 2 *online*: preguntas multirespuesta en el propio campus virtual

30% evaluación bloque temático 3 *online*: escenario caso clínico tutorizado

25% evaluación bloque temático 4 presencial

• **Oscar Arrogante Maroto**, enfermero y psicólogo. Profesor titular en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja, adscrita a la Universidad Autónoma de Madrid. Secretario grupo trabajo enfermería Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (SESSEP).

• **Ignacio Zaragoza García**, enfermero. Coordinador de la Simulación Clínica de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad Complutense de Madrid.

• **Francisco Javier Sánchez Chillón**, enfermero. Coordinador del Centro de Formación y Simulación Avanzada del Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid. Integra la metodología de Simulación Clínica en titulaciones de Experto, Máster y en Formación pre y postgrado de Enfermería.

• **Anna M. Aliberch Raurell**, enfermera en la UCI hepática del Hospital Clínic de Barcelona. Profesora asociada Universitat Internacional de Catalunya, coordinando las Evaluaciones Competencia Objetiva Estructurada (ECOE) de la asignatura "Laboratorios de Simulación III".