

GUÍA DIDÁCTICA WEBINAR INSTRUCTOR SALUD MENTAL

19/09/2023

INFORMACIÓN GENERAL

1. Nombre del microcurso

Webinar Instructor Salud Mental. Modalidad exclusiva ON LINE

2. Sirve como apoyo al programa educativo

Instructor Especialista en Salud Mental (Webinar Instructor en Salud Mental, tutorización, PRESENCIAL, desarrollo de simulación propia, evaluación) PENDIENTE PROGRAMACIÓN.

3. Contenido teórico

MODULO	NOMBRE	RESUMEN CONTENIDO
1	INTRODUCCIÓN a la Simulación en el campo de la Salud Mental	<ul style="list-style-type: none"> Definición y tipos de simulación y simulador y su importancia en el campo de la Salud Mental. Beneficios de la simulación en la formación y capacitación de profesionales de la Salud Mental. Aplicaciones de la simulación en psiquiatría y la Humanización de la atención.
2	Diseño de un CURSO/PROGRAMA FORMATIVO con simulación	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los objetivos de aprendizaje y competencias que se desean desarrollar. Selección de los conceptos y habilidades clave que se abordarán en el curso. Diseño de las actividades y escenarios de simulación para alcanzar los objetivos.
3	Diseño de un ESCENARIO de simulación	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de un caso clínico relevante y realista para el escenario de simulación. Definición de los roles de los participantes (alumnos, pacientes simulados, docentes asociados, codebriefer, etc.). Desarrollo de los materiales necesarios para el escenario (historia clínica, registros médicos, equipo médico, etc.). Desarrollo de la plantilla de un escenario.

4	Prebriefing y Briefing	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de la importancia del prebriefing como una sesión informativa previa a la simulación. • Establecimiento de los roles, expectativas y normas de conducta para los participantes. • Presentación del escenario y los objetivos de aprendizaje durante el briefing.
5	EJECUCIÓN de un escenario de simulación	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación del escenario de simulación con la participación de los pacientes simulados. • Observación y evaluación de las acciones de los participantes durante el escenario. • Uso adecuado de los recursos y equipo médico disponibles. • ¿Cómo conseguir alta fidelidad?
6	La figura del PACIENTE SIMULADO	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de contar con actores profesionales para representar a los pacientes simulados. • Entrenamiento y preparación de los actores para interpretar de manera realista los síntomas y comportamientos de los pacientes. • Cómo interactuar y comunicarse efectivamente con los pacientes simulados.
7	Metodología DEBRIEFING	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de las fases del debriefing: defusing, análisis y conclusiones. • Facilitación de un ambiente seguro y de aprendizaje durante el debriefing. • Identificación de los aciertos y áreas de mejora de los participantes. • Comentarios constructivos y recomendaciones para el crecimiento profesional.
8	EVALUACIÓN en simulación.	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos de evaluación utilizados en simulación en Salud Mental. • Utilización de rúbricas y criterios de evaluación para medir el desempeño de los participantes. • Evaluación individual y en equipo de los resultados de la simulación.

4. Programación

Programado para los días 19,20 y 21; de 16 a 20h (Hora Española).

Formato Webinar exclusivo online a través de la plataforma Classonlive

Foro de consultas.