

Curso de Formación de Instructores de Simulación Clínica Avanzada

Descripción

Curso de Formación de Instructores de Simulación Clínica Avanzada con el objetivo de capacitar al alumnado para que disponga de conocimientos y habilidades para la realización de actividades de simulación clínica.

Se impartirán habilidades de gestión de actividades de simulación, metodologías de aprendizaje basadas en simulación, diseño de casos y escenarios de simulación y gestión de dinámicas grupales y análisis reflexivo (debriefing). Todo esto soportado por el uso de recursos tecnológicos como el software de modelado, sistemas de comunicación y grabación, videoanálisis, etc...

Se impartirá un curso de manera periódica (anual) para ampliar el número de docentes con conocimientos y habilidades para la realización de actividades de simulación clínica.

Audiencia

Este curso está dirigido a perfiles clínicos de **Atención Primaria, médicos y enfermeros**, con interés en la realización de actividades de simulación clínica.

Es **recomendable haber participado previamente en actividades de simulación clínica**, ya sea como alumno o colaborador docente.

Máximo de alumnos 10.

Objetivos

El objetivo de esta actividad es que cada participante desarrolle las herramientas, habilidades y actitudes que le permitan diseñar e implementar, de manera eficiente, experiencias de aprendizaje basadas en simulación clínica.

Objetivos específicos:

- Desarrollar habilidades de debriefing y feedback.
- Estructurar y mejorar el desarrollo de la simulación en tu centro.
- Reflexionar sobre el reto de cómo utilizar la simulación para evaluar.

Programa

La realización del curso está dividida en 4 sesiones de formación de 5 horas cada una a realizar en dos tardes (Jueves y Viernes) en horario de 16h a 21h y una jornada de mañana y tarde (Sábado) en horario de 9 a 21h. La distribución del contenido docente será tal y como se muestra en la tabla posterior.

DÍA 1. Introducción y Escenario Clínico

Sesión Teórica (2.5h)

- Introducción a la SCA. (45min)
 - Bases de la simulación
 - Introducción a las teorías del aprendizaje en el adulto
 - Simulación como herramienta de aprendizaje
 - Desarrollo de programas de simulación
 - Tipos de simulación. Fidelidad y realismo

- Fases de una sesión de simulación. (10min)

- Diseño de escenarios clínicos. (40min)
 - Elaboración de objetivos
 - Planificación de casos
 - Elementos para el diseño de un escenario
 - Elaboración de escenarios

- Puesta en marcha de un escenario. Papel de los instructores, facilitadores y otras figuras docentes en el desarrollo del escenario. (35min)

- Simulación como herramienta de evaluación. Evaluación por competencias en simulación clínica. (20min)

Descanso (30min)

Taller Práctico: “Quiero planificar una simulación clínica” (2h)

PLANTEAMIENTO: Se crearán dos grupos de 5 participantes. Cada participante debe detectar una necesidad docente que compartirá con el grupo. A partir de ahí, deben establecer objetivos de aprendizaje, decidir qué tipo simulación necesitan y planificar el escenario con la plantilla como guía.

DÍA 2. El feedback y el Debriefing

Sesión Teórica (1.5h)

- El debriefing como herramienta educativa
- ¿Qué es el debriefing?
- Modelos de debriefing (GAP, MAES, MOSAICO, Plus/Delta, Buen Juicio)
- ¿Qué debriefing es el más adecuado en función del tipo de simulación que realizo?
- d.Fases del debriefing
- Cómo hacer un debriefing
- La evaluación del debriefing mediante herramientas estandarizadas.
- Teorías del aprendizaje en adultos.
- Actitudes de aprendizaje: reflexión, indagación, persuasión...

Descanso (15min)

Sesión Teórica/Práctica (2h)

- Debriefing con buen Juicio. (30min teoría y 30min práctica).
- Prevención y manejo de debriefing en **situaciones difíciles**. (30min teoría y 30min práctica).

Descanso (15min)

Sesión Teórica/Práctica (1h)

- Manejo del grupo y trabajo en equipo. Técnicas de Crisis Resource Management (CRM). (30min teoría y 30min práctica). BENE

DÍA 3. Tecnología y recursos de asistencia docente

Sesión Teórica (2.5h)

- Gestión de Actividades de Simulación Clínica
 - Grabación de Sesión de Simulación.
 - Cámaras
 - Equipos de sonido
 - Proyección
 - Uso de la herramienta de videoanálisis.
 - Interfaz
 - Preparación de botonera
 - Grabación y etiquetado
 - Debriefing

Descanso (30min)

Sesión Práctica (2h)

Completar el escenario clínico simulado iniciado el día anterior.

DÍA 3. Taller

Sesión Práctica (5h)

Se aplicarán todos los conceptos impartidos en los días anteriores con el objetivo de completar el proceso de diseño y puesta en marcha de un Escenario Clínico Simulado.

- Identificación de las necesidades (15 min)
- Objetivos (15 min)
- Diseño del escenario (2h)
- DESCANSO
- Puesta en marcha del escenario (10'x2)
- Debriefing (30'x2)
- Debriefing del debriefing. (20'x2)

Cronograma	
Jueves	
16h	Bienvenida. Introducción. Objetivos
16:30 - 18:00	Introducción a la Simulación Clínica Avanzada.
Break	
18:30 - 21:00	Taller Práctico: "Quiero planificar una simulación clínica"
Viernes	
16:00 - 17:30	Debriefing
Break	

18:00 - 21:00	Taller: debriefing. Situaciones difíciles. Ejercicios prácticos.
Sabado	
9:00 - 10:00	Cómo diseñar tu propio escenarios de simulación
10:00 - 13:00	Taller Grupos. Diseño escenario de simulación y puesta en práctica
13:00 - 14:30	Lunch
14:30 - 17:30	Puesta en práctica Grupo 1
17:45 - 21:00	Puesta en práctica Grupo 2