

CURS AVANÇAT INSTRUCTORS EN SIMULACIÓ

Direcció

Centro de Simulación Clínica Avanzada del Hospital Universitario Vall d' Hebrón.

JUSTIFICACIÓ DEL CURSO

Las necesidades principales en las que se basa el curso son las pedagógicas, metodológicas y organizativas. Destacando el manejo avanzado y difícil del debriefing, la facilitación del aprendizaje reflexivo en situaciones complejas, y la planificación y ejecución de las simulaciones teniendo en cuenta contratiempos que puedan presentarse. Dentro de nuestra institución, el nombre de instructores en simulación es significativo pero su formación es básica, por lo tanto, cabe mejorar su preparación pedagógica para aumentar la calidad educativa de sus actividades formativas. Con este curso se busca trabajar el desarrollo de las técnicas de debriefing con la finalidad de alcanzar las competencias de este tipo de metodología docente.

OBJECTIVO GENERAL

- Profundizar en las competencias pedagógicas, técnicas y de liderazgo necesarias para diseñar, implementar y evaluar experiencias de simulación de alta calidad en entornos educativos o clínicos.
- Fortalecer el rol del instructor como facilitador del aprendizaje basado en simulación, con un enfoque centrado en el estudiante y en la seguridad del paciente.
- Desarrollar competencias avanzadas en el diseño instruccional, debriefing y evaluación del desempeño en contextos simulados.
- Promover el pensamiento crítico y reflexivo tanto en los participantes como en los alumnos a quienes formarán mediante simulación.

¿A QUIEN VA DIRIGIDO?

El curso va dirigido a profesionales que cuenten con experiencia previa en simulación clínica, formación básica en enseñanza o simulación, y un fuerte interés en perfeccionar sus competencias

para diseñar, facilitar, evaluar y liderar experiencias de simulación de alto nivel. Contando con conocimientos básicos en simulación clínica y que quieran ampliar sus conocimientos.

METODOLOGIA

La metodología que se utilizará permite la consolidación de bases teóricas a través de actividades inmersivas, dinámicas y reflexivas. Estas actividades fomentan el debate y facilitan el aprendizaje a través de experiencias prácticas. Durante el transcurso del curso, los propios participantes conducirán sesiones de simulación, las cuales serán analizadas de forma participativa con el equipo docente mediante un proceso de metadebriefing.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Diseñar experiencias de aprendizaje en simulación clínica integrando principios pedagógicos y estratégicos de gestión de recursos con la finalidad de garantizar sesiones efectivas, realistas y con impacto educativo.
- Desarrollar el autoconocimiento e identificar los diferentes perfiles competenciales de facilitadores y participantes, aplicando habilidades relacionales las cuales favorecen el entorno de seguridad psicológica durante todas las fases de la simulación.
- Dirigir los escenarios de simulación clínica anticipándose a posibles contratiempos, y aplicando soluciones adecuadas para garantizar la continuidad y calidad de la actividad formativa.
- Aplicar técnicas de debriefing alineadas con los objetivos de aprendizaje, perfil de los participantes y desarrollo del escenario.

2025_NOVEMBRE

JUEVES 20	DURACIÓ	MÓDULO	TALLER
8:45-09:00h	15		Registro y entrega de documentación
09:00-09:30h	30		Bienvenida
09:30-10:30h	60		Dinámica grupal
10:30-11:30h	60	I	Taller 1: <i>Entorno de seguridad psicológica</i>
11:30-12:00h	30		PAUSA CAFÉ
12:00-13:00h	60	I	Taller 2: <i>Desarrollo de habilidades personales y relacionales</i>
13:00-14:00h	60	I	Taller 3: <i>Teorías de aprendizaje (de la teoría a la práctica)</i>
14:00-15:00h	60		COMIDA
15:00-16:30h	90	II	Taller 1: <i>Diseño de casos ¡Vamos a diseñar!</i>
16:30-17:00h	30		PAUSA CAFÉ
17:00-19:00h	60	II	Taller 2: <i>Elementos de diseño y aspectos operativos en simulación</i>
VIERNES 21			
09:00-09:15h	15		Bienvenida
09:15-11:15h	120	III	Taller 1: <i>Dirección de escenarios: Contratiempos y salvavidas</i>
11:15-11:30h	15		PAUSA CAFÉ
11:30-12:30h	60	III	Taller 1: <i>Dirección de escenarios: Contratiempos y salvavidas</i>
12:30-13:30h	60	IV	Taller 1: <i>Debriefing avanzado: Perspectivas del juicio</i>
13:30-14:30h	60		COMIDA
14:30-16:30h	120	IV	Taller 2: <i>Debriefing avanzado: Estilos y técnicas</i>
16:30-17:00h	30		PAUSA CAFÉ
17:00-19:00h	120	V	Taller 1: <i>Debriefing difícil: Manejo del debriefing crítico I</i>
SÁBADO 22			
09:00-09:15h	15		Bienvenida
09:15-11:15h	120	V	Taller 2: <i>Debriefing difícil: Manejo del debriefing crítico II</i>
11:15-11:30h	15		PAUSA CAFÉ
11:30-13:30h	120	V	Taller 3: <i>Debriefing difícil: Manejo del debriefing crítico III</i>
13:30-14:00h	30		Clausura