

CURS BÀSIC INSTRUCTORS EN SIMULACIÓ

Dirección

Centro de Simulación Clínica Avanzada del Hospital Universitario Vall d' Hebrón.

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

En un contexto en el que la práctica clínica y educativa está en constante evolución, el aprendizaje basado en simulación se ha consolidado como una metodología pedagógica fundamental. Estas experiencias no solo permiten la adquisición de habilidades técnicas y no técnicas, sino que también ofrecen un entorno seguro para la práctica, la reflexión y la mejora continua. La simulación ha demostrado ser una herramienta eficaz para reducir errores, mejorar la seguridad del paciente y fomentar la colaboración en equipos multidisciplinares.

Este curso surge como respuesta a la creciente demanda de formación en simulación, con el objetivo de preparar a los instructores para que sean capaces de planificar, diseñar e implementar experiencias formativas basadas en simulación. Con un enfoque integrador, los participantes adquirirán las competencias necesarias para dominar cada etapa del proceso: desde la elaboración del prebriefing y el diseño de escenarios hasta la conducción del debriefing.

OBJECTIVO GENERAL

El objetivo principal es formar a instructores capaces de diseñar y conducir actividades de aprendizaje basadas en simulación. El curso pretende proporcionar a los participantes las herramientas fundamentales para crear entornos de aprendizaje seguros, interactivos y altamente efectivos, adaptados a diferentes niveles de experiencia y necesidades.

¿A QUIEN VA DIRIGIDO?

El curso está dirigido a profesionales de diversos ámbitos que deseen incorporar la simulación a su práctica educativa o perfeccionar sus habilidades en esta metodología.

METODOLOGIA

La metodología que se utilizará permite la consolidación de bases teóricas a través de actividades inmersivas, dinámicas y reflexivas. Estas actividades fomentan el debate y facilitan el aprendizaje a través de experiencias prácticas. Durante el transcurso del curso, los propios participantes conducirán sesiones de simulación, las cuales serán analizadas de forma participativa con el equipo docente mediante un proceso de metadebriefing.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realizar experiencias formativas basadas en simulación en las Zonas 1, 2 y 3, adaptadas a las necesidades y niveles de los participantes.
- Crear un entorno de aprendizaje que garantice la participación activa y la seguridad psicológica durante el prebriefing.
- Conducir debriefings estructurados utilizando técnicas como el feedback, el modelo PEARLS, el plus/delta y el principio de la pausa.

OCTUBRE_2025

DIMECRES 15	DURACIÓN	MÓDULO	TALLER
15:00-15:30h	30		Bienvenida
15:30-16:00h	30		Dinámica grupal
16:00-17:15h	75	I	Taller 1: Fases y zonas de simulación
17:15-18:15h	60	II	Taller 1: Diseño de simulaciones (zona 1)
18:15-18:30h	15		PAUSA CAFÉ
18:30-20:00h	90	II	Taller 2: Zona 1 en acción (feedback)
DIJOURS 16			
8:00-8:30h	30		Bienvenida
8:30-10:00h	90	II	Taller 2: Zona 1 en acción (feedback)
10:00-10:30h	30	II	Taller 3: Transición de zona 1 a zona 2
10:30-11:00h	30		PAUSA CAFÉ
11:00-12:00h	60	III	Taller 1: Diseño de simulaciones (zona 2)
12:00-14:00h	120	III	Taller 2: Zona 2 en acción (principio de la pausa / plus-delta)
14:00-15:00h	60		COMIDA
15:00-17:00h	120	III	Taller 2: Zona 2 en acción (principio de la pausa / plus-delta)
17:00-17:30h	30	III	Taller 3: Transición de zona 2 a zona 3
17:30-18:00h	30	IV	Taller 1: Construyendo la zona 3
18:00-18:15h	15		PAUSA CAFÉ
18:15-19:15h	60	IV	Taller 2: Diseño de simulaciones (zona 3 transforma y facilita)
19:15-19:30h	30		Resumen y cierre del segundo día
DIJOURS 17			
8:15-8:30h	15		Bienvenida
8:30-11:00h	150	IV	Taller 3: El arte de facilitar (zona 3: método PEARLS)
11:00-11:30h	30		PAUSA CAFÉ
11:30-14:00h	150	IV	Taller 3: El arte de facilitar (zona 3: método PEARLS)
14:00-14:30h	30	V	Taller 1: Un viaje por las zonas 1, 2 y 3
14:30-15:00h	30		Clausura