

Introducción

Este curso denominado “Fundamentos de la Simulación en la docencia de CCSS” está diseñado para capacitar a profesionales de la Facultad de Biociencias y de la salud en el rol de instructores de simulación clínica, dotándolos de competencias pedagógicas, técnicas y comunicacionales necesarias para facilitar sesiones de simulación de alta calidad.

Mediante un enfoque teórico-práctico, los participantes diferenciarán los conceptos de taller/escenario, aprenderán los fundamentos del diseño de escenarios, la conducción del debriefing, el uso adecuado de simuladores y recursos tecnológicos, así como la evaluación de competencias clínicas en entornos de simulación.

A lo largo del curso, los participantes asumirán progresivamente el rol de facilitadores, planificando y ejecutando escenarios, y recibiendo retroalimentación estructurada. Se utilizarán metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas (ABP), role-play, simulaciones clínicas guiadas y análisis crítico de experiencias.

El curso se basa en principios y buenas prácticas reconocidas internacionalmente para la enseñanza mediante simulación clínica, garantizando un enfoque estructurado, seguro y centrado en el aprendizaje del participante y busca contribuir a la mejora continua de la calidad de la enseñanza en las profesiones sanitarias, mediante la incorporación efectiva de la simulación como herramienta educativa. Está dirigido a docentes clínicos, profesionales sanitarios y educadores interesados en liderar procesos formativos innovadores centrados en la seguridad del paciente y el aprendizaje significativo.

Programa del curso

Duración total: 25 horas (18 presenciales + 7 no presenciales)

Modalidad: Mixta (presencial + trabajo autónomo asincrónico)

Lugar: Hospital Virtual de Simulación, Universidad Alfonso X El Sabio.

Día 1 – Fundamentos de la simulación y modelos de aprendizaje

Horario: 16:00 – 20:30

- Bienvenida y presentación del curso
- Objetivos generales y específicos del curso
- Introducción a la simulación clínica: definición, ventajas y limitaciones
- Modelos de aprendizaje aplicados a la simulación
- El aprendizaje en el adulto: modelo experiencial
- Modelos mentales en simulación clínica
- Estilos y fases del debriefing
- Preparación del trabajo online individual final
- Evaluación y cierre del día

Día 2 – Debriefing, modelos de simulación y evaluación

Horario: 16:00 – 20:30

- Repaso de conceptos clave del día anterior
 - Obtención y análisis del modelo mental
 - Fases del debriefing estructurado (modelo PEARLS/GAS)
 - Introducción a SimZones y niveles de fidelidad
 - Modelos de evaluación en simulación clínica
 - Rotación por talleres prácticos:
 - Taller de facilitación debriefing – Grupo A
 - Taller de observación y feedback – Grupo B
 - Taller de planificación de escenarios – Grupo C
 - Evaluación y cierre del día
-

Día 3 – Diseño de escenarios y planificación educativa

Horario: 16:00 – 20:30

- Revisión de aprendizajes previos
 - Trabajo práctico con herramientas para obtención de modelos mentales
 - Características clave del diseño de escenarios
 - Diseño grupal de escenarios de simulación clínica
 - Validación cruzada de escenarios entre grupos
 - Tareas asincrónicas asociadas: lectura dirigida, análisis de vídeos y guías clínicas
-

Día 4 – Ejecución de escenarios y práctica de debriefing

Horario: 16:00 – 20:30

- Preparación y repaso del trabajo final
 - Simulación en grupos: ejecución de casos diseñados por los participantes
 - Debriefing guiado por los participantes con feedback estructurado
 - Evaluación práctica mediante checklist y rúbricas
 - Evaluación teórica (MCQ)
 - Encuesta de satisfacción del curso
 - Cierre institucional y entrega de certificados
-

Trabajo no presencial (7 horas)

- Diseño autónomo de un escenario de simulación
- Lectura crítica de artículos seleccionados sobre debriefing y evaluación
- Visualización y análisis de sesiones de simulación grabadas
- Reflexión escrita sobre el rol del instructor en simulación clínica