

CURSO BÁSICO INSTRUCTORES EN SIMULACIÓN

Dirección

Centro de Simulación Clínica Avanzada del Hospital Universitario Vall d' Hebrón.

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

En un contexto en el que la práctica clínica y educativa está en constante evolución, el aprendizaje basado en simulación se ha consolidado como una metodología pedagógica fundamental. Estas experiencias no solo permiten la adquisición de habilidades técnicas y no técnicas, sino que también ofrecen un entorno seguro para la práctica, la reflexión y la mejora continua. La simulación ha demostrado ser una herramienta eficaz para reducir errores, mejorar la seguridad del paciente y fomentar la colaboración en equipos multidisciplinares.

Este curso surge como respuesta a la creciente demanda de formación en simulación, con el objetivo de preparar a los instructores para que sean capaces de planificar, diseñar e implementar experiencias formativas basadas en simulación. Con un enfoque integrador, los participantes adquirirán las competencias necesarias para dominar cada etapa del proceso: desde la elaboración del prebriefing y el diseño de escenarios hasta la conducción del debriefing.

OBJECTIVO GENERAL

El objetivo principal es formar a instructores capaces de diseñar y conducir actividades de aprendizaje basadas en simulación. El curso pretende proporcionar a los participantes las herramientas fundamentales para crear entornos de aprendizaje seguros, interactivos y altamente efectivos, adaptados a diferentes niveles de experiencia y necesidades.

¿A QUIEN VA DIRIGIDO?

El curso está dirigido a profesionales de diversos ámbitos que deseen incorporar la simulación a su práctica educativa o perfeccionar sus habilidades en esta metodología.

METODOLOGIA

La metodología que se utilizará permite la consolidación de bases teóricas a través de actividades inmersivas, dinámicas y reflexivas. Estas actividades fomentan el debate y facilitan el aprendizaje a través de experiencias prácticas. Durante el transcurso del curso, los propios participantes conducirán sesiones de simulación, las cuales serán analizadas de forma participativa con el equipo docente mediante un proceso de metadebriefing.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realizar experiencias formativas basadas en simulación en las Zonas 1, 2 y 3, adaptadas a las necesidades y niveles de los participantes.
- Crear un entorno de aprendizaje que garantice la participación activa y la seguridad psicológica durante el prebriefing.
- Conducir debriefings estructurados utilizando técnicas como el feedback, el modelo PEARLS, el plus/delta y el principio de la pausa.

min	PRIMER DIA	MÓDULO	TALLER
30	8:00-8:30h		Bienvenida
30	8:30-9:00h		Dinámica grupal
90	9:00-10:30h	I	Taller 1: Briefing y zonas de simulación
60	10:30-11:30h	II	Diseño en zona 1 (feedback y 4 fases de Peyton)
30	11:30-12:00h		PAUSA CAFÉ
45	12:00-12:45h	II	Zona 1 en acción
45	12:45-13:30h	II	Zona 1 en acción
60	13:30-14:30h		COMIDA
45	14:30-15:15h	II	Zona 1 en acción
45	15:15-16:00h	II	Zona 1 en acción
45	16:00-16:45h	II	Taller 2: Plus delta y principio de la pausa
60	16:45-17:45h	III	Diseño en zona 2
15	17:45-18:00h		PAUSA CAFÉ
60	18:00-19:00h	III	Zona 2 en acción
60	19:00-20:00h	III	Zona 2 en acción

SEGUNDO DIA			
15	8:00-8:30h		Bienvenida
60	8:30-9:30h	III	Zona 2 en acción
60	9:30-10:30h	III	Zona 2 en acción
30	10:30-11:00h		PAUSA CAFÉ
30	11:00-11:30h	III	Taller 3: Debriefing + PEARLS
75	11:30-13:00h	IV	Diseño en zona 3
60	13:00-14:00h		COMIDA
75	14:00-15:15h	IV	Zona 3 en acción
75	15:15-16:30h	IV	Zona 3 en acción
15	16:30-16:45h		PAUSA CAFÉ
75	16:45-18:00h	IV	Zona 3 en acción
75	18:00-19:15h	IV	Zona 3 en acción
30	19:15-19:45h	V	Taller 4: Un viaje por las zonas
15	19:45-20:00		Clausura