

CURSO BÁSICO INSTRUCTORES EN SIMULACIÓN

Dirección

Centro de Simulación Clínica Avanzada del Hospital Universitario Vall d' Hebrón.

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

En un contexto en el que la práctica clínica y educativa está en constante evolución, el aprendizaje basado en simulación se ha consolidado como una metodología pedagógica fundamental. Estas experiencias no solo permiten la adquisición de habilidades técnicas y no técnicas, sino que también ofrecen un entorno seguro para la práctica, la reflexión y la mejora continua. La simulación ha demostrado ser una herramienta eficaz para reducir errores, mejorar la seguridad del paciente y fomentar la colaboración en equipos multidisciplinarios.

Este curso surge como respuesta a la creciente demanda de formación en simulación, con el objetivo de preparar a los instructores para que sean capaces de planificar, diseñar e implementar experiencias formativas basadas en simulación. Con un enfoque integrador, los participantes adquirirán las competencias necesarias para dominar cada etapa del proceso: desde la elaboración del prebriefing y el diseño de escenarios hasta la conducción del debriefing.

OBJECTIVO GENERAL

El objetivo principal es formar a instructores capaces de diseñar y conducir actividades de aprendizaje basadas en simulación. El curso pretende proporcionar a los participantes las herramientas fundamentales para crear entornos de aprendizaje seguros, interactivos y altamente efectivos, adaptados a diferentes niveles de experiencia y necesidades.

¿A QUIEN VA DIRIGIDO?

El curso está dirigido a profesionales de diversos ámbitos que deseen incorporar la simulación a su práctica educativa o perfeccionar sus habilidades en esta metodología.

METODOLOGIA

La metodología que se utilizará permite la consolidación de bases teóricas a través de actividades inmersivas, dinámicas y reflexivas. Estas actividades fomentan el debate y facilitan el aprendizaje a través de experiencias prácticas. Durante el transcurso del curso, los propios participantes conducirán sesiones de simulación, las cuales serán analizadas de forma participativa con el equipo docente mediante un proceso de metadebriefing.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realizar experiencias formativas basadas en simulación en las Zonas 1, 2 y 3, adaptadas a las necesidades y niveles de los participantes.
- Crear un entorno de aprendizaje que garantice la participación activa y la seguridad psicológica durante el prebriefing.
- Conducir debriefings estructurados utilizando técnicas como el feedback, el modelo PEARLS, el plus/delta y el principio de la pausa.

PRIMER DÍA	MIN	MÓDULO	TALLER
8:00-8:45h	45		Bienvenida+dinámica+briefing
8:45-10:00h	75	I	Taller 1: Briefing, fases y zonas de simulación
10:00-10:30h	30	I	Taller 2: 4 fases de Peyton y feedback
10:30-11:30h	60	II	Diseño de talleres de simulación zona 1
11:30-12:00h	30		PAUSA CAFÉ
12:00-12:45h	45	II	Zona 1 en acción
12:45-13:30h	45	II	Zona 1 en acción
13:30-14:30h	60		COMIDA
14:30-15:15h	45	II	Zona 1 en acción
15:15-16:00h	45	II	Zona 1 en acción
16:00-16:45h	45	II	Taller 3: Plus delta y principio de la pausa
16:45-17:45h	60	III	Diseño de casos de simulación de zona 2
17:45-18:00h	15		PAUSA CAFÉ
18:00-19:00h	60	III	Zona 2 en acción
19:00-20:00h	60	III	Zona 2 en acción
SEGUNDO DÍA			
8:00-8:30h	15		Bienvenida
8:30-9:30h	60	III	Zona 2 en acción
9:30-10:30h	60	III	Zona 2 en acción
10:30-11:00h	30		PAUSA CAFÉ
11:00-11:30h	30	III	Taller 4: Debriefing + PEARLS
11:30-13:00h	75	IV	Diseño de casos de simulación de zona 3
13:00-14:00h	60		COMIDA
14:00-15:15h	75	IV	Zona 3 en acción
15:15-16:30h	75	IV	Zona 3 en acción
16:30-16:45h	15		PAUSA CAFÉ
16:45-18:00h	75	IV	Zona 3 en acción
18:00-19:15h	75	IV	Zona 3 en acción
19:15-19:45h	30	V	Taller 5: Un viaje por las zonas
19:45-20:00	15		Clausura

20h **TOTAL horas sin comidas**