

## MÁSTER EN FORMACIÓN PERMANENTE EN SIMULACIÓN CLÍNICA, DEBRIEFING Y SEGURIDAD DEL PACIENTE

El postgrado que ofrecemos es una oportunidad única para crecer, adquirir nuevos conocimientos y fortalecer habilidades esenciales en tu carrera asistencial o docente, empleando la simulación clínica como herramienta docente que impacta en la seguridad del paciente.

**Objetivo del curso:** el Máster de formación permanente en Simulación Clínica, Debriefing y Seguridad del paciente es un título de posgrado diseñado para ofrecer una educación sanitaria de alta calidad basada en la simulación y la práctica reflexiva. Así como, para fomentar y garantizar la seguridad del paciente. El título abarca desde el diseño hasta la ejecución y evaluación de la simulación, a nivel pedagógico y técnico, con la seguridad del paciente en el centro. Cualquier instructor que quiera utilizar la simulación como metodología docente será capaz de hacerlo tras la realización de la formación.

### Principales contenidos:

#### Plan Educativo

PRIMER CURSO			
MÓDULO	ECTS	AÑO	SEMESTRE
<b>Módulo 1. Fundamentos en Simulación Clínica y Debriefing. Bases Pedagógicas</b>			
1. Fundamentos en Simulación Clínica y Debriefing- Bases pedagógicas	3	1	1
<b>Módulo 2. Diseño Ejecución y Evaluación de Experiencias Basadas en Simulación</b>			
2. Experiencia Basada En simulación (EBS) como metodología de Aprendizaje	5	1	1
3. El Feedback en Simulación. ¿Cómo lo hacemos	3	1	1
4. La Evaluación mediante simulación	3	1	1
<b>Módulo 3. Metodologías innovadoras</b>			
5. Metodología Coequipo Aplicada	4	1	2
<b>Módulo 4. Fundamentos Técnicos en simulación</b>			
6. Aspectos Técnicos de la simulación	4	1	2
<b>Módulo Prácticas de Campo y Laboratorio</b>			
11. Prácticas Básicas	8	1	2
SEGUNDO CURSO			
<b>Módulo 5. Innovación y Ética en Simulación</b>			
7. Innovación e Investigación en simulación y debriefing	6	2	1
8. Ética en Simulación y debriefing. Tejiendo Redes	3	2	1
<b>Módulo 6. Seguridad del Paciente: herramientas y el Papel de la Simulación</b>			
9. Seguridad del paciente	4	2	1
10. Gestión del Trabajo en Equipo por la Seguridad del Paciente y Crisis Resource Management	4	2	1
<b>Módulo Prácticas de Campo y Laboratorio</b>			
12. Prácticas Avanzadas	3	2	1
<b>Módulo Trabajo Fin de Máster</b>			
Trabajo Fin de Máster	10	2	1

**Competencias clave adquiridas:**

- CG1. Conocer la historia y la evolución de la simulación y el debriefing, identificando la importancia y el propósito del debriefing en el aprendizaje basado en la simulación.
- CG2: Estudiar teorías del aprendizaje y su aplicación en la simulación clínica, con un enfoque en el planificación, diseño y ejecución de Experiencias Basadas en Simulación (EBS).
- CG3. Desarrollar competencias para el diseño de escenarios y la planificación de prebriefing, escenario y debriefing; Analizando cómo proporcionar feedback efectivo y el momento adecuado para el debriefing.
- CG4. Estudiar diferentes enfoques y técnicas de debriefing para mejorar la experiencia educativa.
- CG5: Conocer y aplicar la metodología CoEquipo® en el debriefing simulado, desarrollando habilidades de liderazgo en la creación de unidades de simulación clínica.
- CG6: Analizar los principios éticos en simulación y debriefing, y profundizar en el estudio del marco conceptual de la seguridad del paciente y la cultura del error.
- CG7: Explorar la innovación en simulación desde perspectivas cuantitativas, cualitativas y mixtas.
- CG8: Manejar aspectos técnicos relacionados con simuladores, moulage, equipos de simulación, etc. aprendiendo sobre herramientas para mejorar el rendimiento de equipos sanitarios y la gestión de crisis.
- CG9: Integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en prácticas de prebriefing, escenario y debriefing en diferentes contextos, y plasmar los conocimientos y aprendizajes en el desarrollo de una memoria académica final.

**Competencias Transversales:**

- CT1: Capacidad para mostrar sentido de compromiso, respeto, honestidad, y seguridad, habilidades comunicativas (orales y escritas) así como lenguaje corporal.
- CT2: Lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.
- CT3: Capacidad para elaborar proyectos de salud innovadores y creativos teniendo en cuenta su área profesional.
- CT4: Capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad,

**Competencias Específicas:**

- C.E.1. Comprensión de la historia, evolución y componentes esenciales de la simulación y el debriefing.
- C.E.2. Aplicación de teorías del aprendizaje, práctica reflexiva y cognición situada en entornos simulados.
- C.E.3. Dominio de objetivos de aprendizaje y taxonomía de Bloom.
- C.E.4. Diseño, planificación y ejecución de Experiencias Basadas en Simulación (EBS).
- C.E.5. Uso efectivo del debriefing como herramienta educativa.
- C.E.6. Dominio de la evaluación mediante simulación.
- C.E.7. Capacitación para la evaluación de la simulación.
- C.E.8. Manejo de temáticas emergentes en simulación clínica.
- C.E.9. Aplicación de la metodología CoEquipo<sup>®</sup> en entornos de debriefing.
- C.E.10. Entrenamiento de habilidades de liderazgo en unidades de simulación clínica.
- C.E.11. Gestión de conflictos y trabajo en equipo.
- C.E.12. Aplicación de principios éticos en simulación.
- C.E.13. Desarrollo de proyectos de innovación e investigación cuantitativa, cualitativa y mixta en simulación.
- C.E.14. Diseño de proyectos educativos basados en simulación.
- C.E.15. Manejo técnico del entorno simulado.
- C.E.16. Desarrollo de estrategias para fomentar la seguridad del paciente.
- C.E.17. Aplicación del CRM en programas formativos.
- C.E.18. Conocimiento y aplicación del CRM en programas formativos.

**Requisitos:** Dirigido a graduados en ciencias de la salud (enfermería, medicina, psicología, odontología, fisioterapia...), graduados en informática, redes, comunicación y audiovisuales.

**Modalidad:** Híbrida. Clases presenciales a través de Teams con conexión síncrona. Prácticas presenciales en el Centro de Simulación de la Escuela de Enfermería FJD-UAM.

**Duración:**

- 1500 (60 ECTS) horas

**Fecha de inicio:** 6 de febrero de 2026.

**Fecha de final:**

- 2 de abril de 2027

