

PROGRAMA

Formación de Facilitadores en Simulación Clínica — versión publicable



Institución organizadora

Hospital General Universitario de Albacete (Gerencia de Atención Integrada de Albacete, SESCAM). Unidad: CeSCI-GAIAB (Centro de Simulación Clínica Integrada de la GAI de Albacete).

Responsable académico y contacto

José Manuel Gutiérrez Rubio — médico especialista en Medicina Intensiva, socio de SESSEP, instructor en simulación clínica por Sant Joan de Déu, Marqués de Valdecilla, Universidad Francisco de Vitoria, SEMICYUC e ISABIAL. Experto/Instructor en Simulación por la UB/Metodología TeamSTEPPS® (título propio, Universitat de Barcelona, 15 ECTS, edición 2020/2021). Instructor HEMS. Docente en cursos HEMS y en la Unidad de Simulación Clínica de Albacete. jmgutierrezr@sescam.jccm.es · gutoman67@hotmail.com · 649 15 34 20.

Equipo docente

- **María Carmen Ortiz Navarro** — Enfermera de Medicina Intensiva e instructora en simulación clínica por la Universidad Francisco de Vitoria. Docente en SEEIUC y en la Unidad de Simulación Clínica de Albacete y Hellín.
- **José Sánchez Espinosa** — Médico de Urgencias e instructor en simulación clínica por ISABIAL y SEMICYUC. Responsable de la Unidad de Simulación Clínica del Hospital de Hellín. Docente en Cursos de SimHellín.
- **Pablo Cuesta Montero** — médico especialista en Anestesiología, instructor en simulación clínica por Marqués de Valdecilla, miembro de ISABIAL. Instructor habitual en los cursos de ISABIAL. Docente en la Unidad de Simulación Clínica de Albacete.
- **Rosario Aurora Campayo García** — médico HEMS y especialista en Urgencias y Emergencias, instructora en simulación clínica por Sant Joan de Déu. Experto en Simulación Clínica en el medio HEMS. Curso experto HEMS Universidad Cardenal Herrera-Valencia. Docente simulación clínica en el medio HEMS con más de 100 actividades realizadas y docente en la Unidad de Simulación Clínica de Albacete.

Objetivo general

Capacitar a un grupo inicial de profesionales de la Gerencia de Atención Integrada de Albacete para diseñar, pilotar, facilitar y evaluar actividades de simulación clínica, constituyendo el núcleo de un grupo motor estable de facilitadores para la Unidad de Simulación Clínica en desarrollo.

Objetivos específicos

- Diseñar un escenario de simulación completo a partir de una necesidad asistencial real.
- Pilotar un escenario aplicando la secuencia briefing-ejecución-debriefing-feedback.
- Aplicar un modelo estructurado de debriefing en tres fases con técnica de advocacy-inquiry.
- Aplicar herramientas básicas de evaluación del desempeño en simulación.

- Elaborar un plan de despliegue de una actividad real de simulación en su servicio.

Dirigido a

Licenciados/graduados y diplomados/graduados sanitarios y residentes de Medicina Intensiva, Urgencias, Anestesiología, Pediatría, Medicina Interna, Farmacia Hospitalaria, así como cualquier área clínica y no-clínica hospitalaria así como de Atención Primaria. No se exige experiencia previa en simulación.

Modalidad y duración

Semipresencial. 27 horas de carga lectiva por participante: 16 h presenciales (4 sesiones de 4 h) + 11 h online/tutorización. Aforo: entre 16 y 24 participantes, idealmente 20, organizados siempre en 4 grupos de trabajo simultáneos de 4 a 6 personas cada uno según el número final de inscritos.

Cronograma

Sesión	Fecha	Horario	Contenido central
Módulo online Fase 1	Antes del 30/09/2026	5 h asíncronas	Fundamentos, seguridad psicológica, ciclo de la simulación, diseño básico, debriefing.
Tarde 1	30 de septiembre de 2026	16:00-20:15	Escenario y debriefing demostrativos; taller de formulación de objetivos.
Tarde 2	1 de octubre de 2026	16:00-20:15	Diseño de ficha básica de escenario; briefing, roles y logística; microescenarios.
Trabajo tutorizado Fase 1	Octubre 2026	1 h/grupo	Ficha completa de escenario (4-6 páginas) con devolución docente.
Módulo online Fase 2	Antes del 04/11/2026	6 h asíncronas + 2 h tutorización	Ajuste de complejidad, triggers, evaluación en simulación, debriefing intermedio.
Tarde 3	4 de noviembre de 2026	16:00-20:15	Laboratorio de ajuste final; pilotaje de los 4 escenarios (2 rondas x 2 circuitos).
Tarde 4	5 de noviembre de 2026	16:00-20:15	Debriefing aplicado; rediseño; practicum de debriefing; plan de despliegue.

Metodología

Flipped classroom (contenidos conceptuales en e-learning previo) + progresión de complejidad tipo SimZones + práctica deliberada en grupo pequeño + debriefing estructurado en tres fases con técnica de advocacy-inquiry (Rudolph, Simon & Raemer, 2008). El tiempo presencial se dedica íntegramente a práctica: escenario demostrativo, diseño de escenarios propios, microescenarios, pilotaje en circuitos simultáneos y practicum de debriefing sobre incidentes reales.

Evaluación

Evaluación formativa: asistencia al 100% de la fase presencial, finalización del módulo online, checklist de diseño de escenario, observación estructurada del desempeño, feedback docente directo tras cada práctica guiada, autoevaluación de confianza percibida, entrega de ficha de escenario y plan de despliegue. Evaluación del curso mediante encuesta de satisfacción de participantes y docentes.

Criterios de superación y certificación

100% de asistencia presencial, módulo online completado, ficha de escenario entregada, y participación activa en al menos un pilotaje y un practicum de debriefing. Se certifica la participación en "Formación de Facilitadores en Simulación Clínica" (Fase 1 y/o Fase 2 según proceda).

Contacto e inscripción

gutoman67@hotmail.com · jmgutierrezr@sescam.jccm.es (provisional; se sustituirá por el correo oficial de la Unidad de Simulación Clínica en cuanto esté operativo).