Mosaico

Programa

Título
TALLER PRÁCTICO DEL MODELO DE SIMULACIÓN CLÍNICA COLABORATIVA MOSAICO

ECTS / horas
4 horas presenciales de contacto

Tipo de formación (marcar según corresponda)
Presencial X Semipresencial Online

Justificación
La educación basada en simulación se ha consolidado como una estrategia relevante para la formación de profesionales de las ciencias de la salud. Sin embargo, muchas actividades de simulación sitúan al participante principalmente en el papel de ejecutor de escenarios previamente diseñados por el profesorado. El modelo de simulación clínica colaborativa MOSAICO amplía esta participación integrando principios de simulación clínica y aprendizaje colaborativo, y favorece que los participantes intervengan activamente en el diseño, desarrollo y análisis de las situaciones simuladas.

Este taller de cuatro horas se plantea como una primera aproximación experiencial al modelo. Su finalidad no es capacitar a los participantes para implementarlo de forma autónoma como formadores, sino facilitar una comprensión inicial de sus fundamentos, estructura, fases y roles mediante la participación directa en una experiencia MOSAICO. La propuesta responde a la necesidad de diversificar las estrategias de simulación y de promover formas de aprendizaje que incorporen construcción compartida del conocimiento, razonamiento, comunicación, toma de decisiones y reflexión sobre la práctica.

Introducción
MOSAICO es un modelo de simulación clínica colaborativa que integra el aprendizaje colaborativo con la educación basada en simulación. El taller está diseñado para que los participantes conozcan el modelo desde la experiencia: comprenderán su lógica general, participarán en el diseño colaborativo de un caso, experimentarán una situación simulada desde distintos roles y participarán en un debriefing colaborativo.

La sesión combina breves aportaciones conceptuales con trabajo en pequeños grupos, simulación, observación y reflexión. El énfasis se sitúa en experimentar y comprender el modelo, no en la formación de facilitadores para su aplicación autónoma.

Objetivos
Objetivo general: conocer los fundamentos y la estructura del modelo MOSAICO y experimentar sus principales componentes mediante una experiencia práctica guiada.

- Identificar los fundamentos y las características diferenciales del modelo MOSAICO.
- Reconocer las principales fases, roles y dinámicas colaborativas que estructuran una experiencia MOSAICO.
- Participar en el diseño colaborativo de un caso de simulación.
- Experimentar el desarrollo de una situación simulada siguiendo la lógica del modelo.
- Participar en un debriefing colaborativo y reflexionar sobre la experiencia vivida.

Programa (4 horas presenciales)

1. Bienvenida, encuadre y briefing del taller (20 min)
- Presentación de objetivos y organización de la sesión.
- Creación de un entorno de aprendizaje seguro y acuerdos de participación.

2. Fundamentos y estructura del modelo MOSAICO (25 min)
- Origen y principios del modelo.
- Estructura general, fases, roles y características diferenciales.
- Presentación de un ejemplo práctico y/o recurso audiovisual.

3. Diseño colaborativo del caso (45 min)
- Organización en pequeños grupos.
- Diseño guiado de un caso mediante una ficha estructurada MOSAICO.

• Definición de objetivos, situación clínica, roles y elementos relevantes para la simulación.

Pausa (10 min)

4. Simulación clínica colaborativa (60 min)
• Desarrollo de los casos diseñados.
• Rotación y experimentación de distintos roles: diseño, actuación y observación.
• Uso prioritario de role-playing y recursos clínicos sencillos.

5. Debriefing colaborativo y reflexión sobre la experiencia (40 min)
• Análisis compartido de las decisiones, la colaboración y los aprendizajes emergentes.
• Reflexión sobre el papel de los distintos participantes y sobre la dinámica del modelo.

6. Integración de aprendizajes (25 min)
• Identificación de los elementos que caracterizan y diferencian MOSAICO.
• Discusión de oportunidades, límites y posibles contextos de utilización.

7. Autoevaluación, conclusiones y cierre (15 min)
• Checklist de autoevaluación de comprensión del modelo.
• Preguntas finales y cierre de la experiencia.

Profesorado (afiliación y grado académico)
Sergio Guiñez-Molinos. Doctor en Medicina e Investigación Traslacional por la Universitat de Barcelona, profesor de la Universidad de Talca (Chile) e instructor avanzado en simulación. Su trayectoria se centra en simulación clínica, aprendizaje colaborativo y tecnologías educativas. Es desarrollador del modelo MOSAICO y autor de publicaciones sobre simulación clínica colaborativa y diseño colaborativo de casos.

Griselda González-Caminal. Doctora en Educación, fisioterapeuta, docente universitaria y responsable de Simulación de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna-Universitat Ramon Llull. Ha sido docente del Máster Universitario en Metodología de la Simulación aplicada a la Formación de Profesionales de Ciencias de la Salud y Sociales de UManresa-UVic-UCC y formadora habitual de facilitadores en UManresa y, posteriormente, en Médecins Sans Frontières. Desarrolla actividades docentes, investigadoras e innovadoras en simulación clínica, incluyendo el desarrollo e implementación del modelo MOSAICO.

Horario
Sesión presencial única de 5 horas más dos horas de interacción online.

Horario orientativo: 09:00-14:00 h o 15:00-20:00 h, adaptable a las necesidades de la institución organizadora.

Calendario (propuesta de fecha o periodo)
Fecha a determinar según programación de la institución organizadora.

Destinatarios
Profesionales y docentes de ciencias de la salud, responsables de formación y facilitadores de simulación interesados en conocer y experimentar el modelo MOSAICO. Se recomienda experiencia previa básica en educación basada en simulación, aunque no es un requisito indispensable. No se requiere experiencia previa con MOSAICO.

Número óptimo de participantes
Mínimo 9 - máximo 15 participantes.

Lugar de realización
Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna (Edificio Padilla) o espacio formativo equivalente que permita trabajo en pequeños grupos y simulación.

Requisitos especiales (equipamientos, espacios y materiales)
• Espacio flexible o aula diáfana que permita organizar al menos tres zonas de trabajo en pequeños grupos.
• Proyector y pantalla.
• Tres mesas o espacios de trabajo para los grupos.
• Material impreso: ficha de diseño de caso MOSAICO, checklist de autoevaluación y material docente.
• Material clínico sencillo y/o elementos de caracterización según los casos seleccionados. No se requiere simulador de alta fidelidad.

• Recursos humanos: dos formadores.
Información y contacto Griselda González-Caminal - griseldagc@blanquerna.url.edu Sergio Guiñez-Molinos - sguinez@utalca.cl